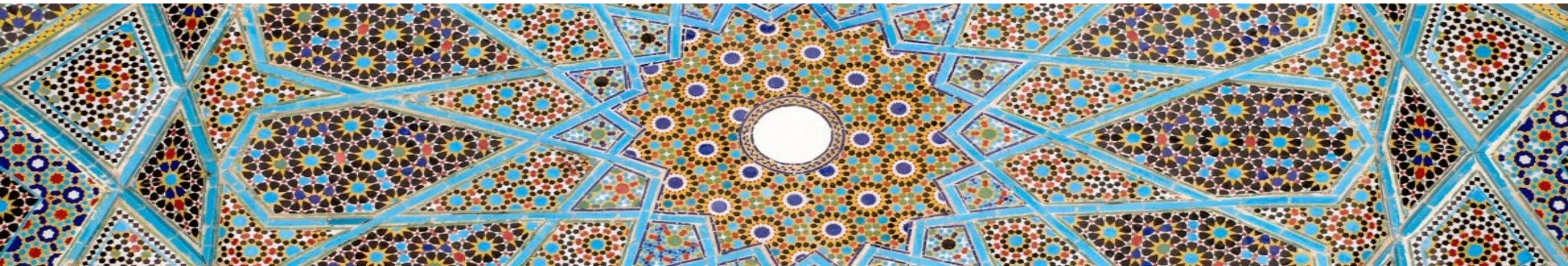


# **Presentazione del Master di I livello in Scienze Religiose e Mediazione Interculturale**

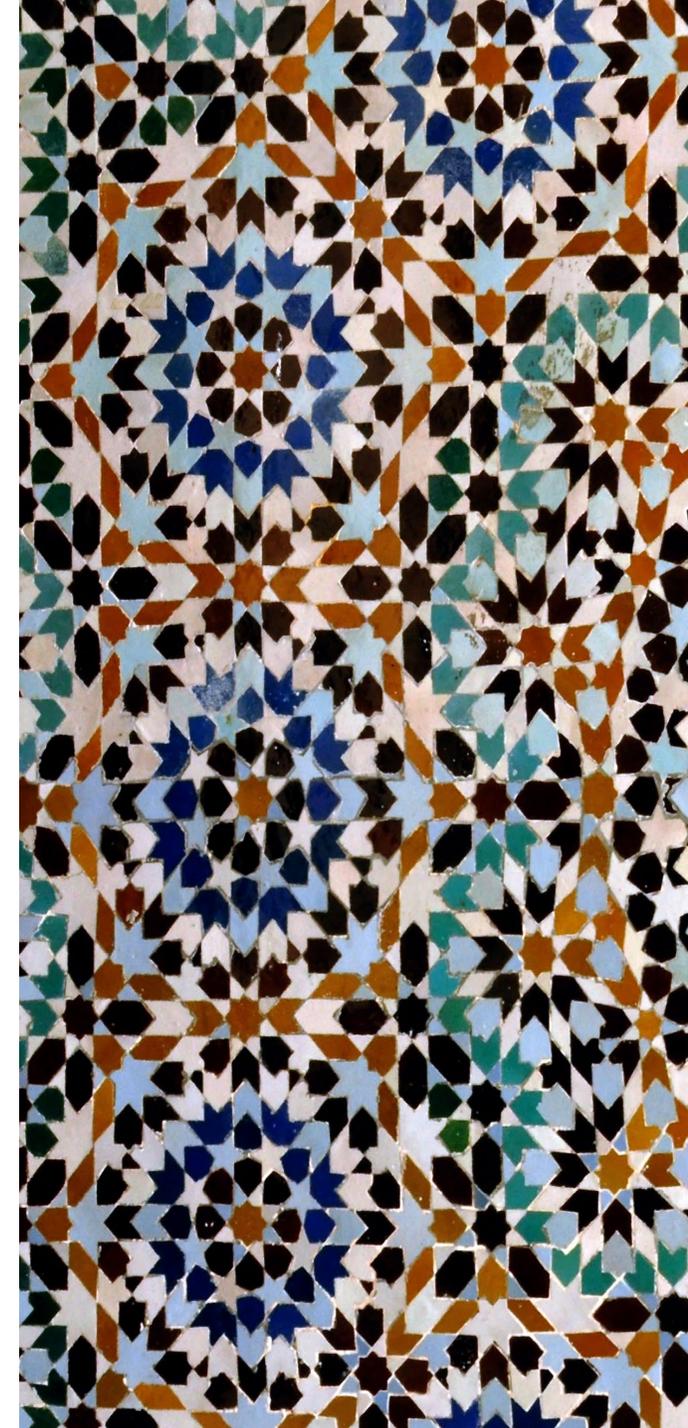
Scienze religiose e dinamiche interculturali  
nelle società multi religiose

**Perché una formazione nella  
conoscenza delle religioni?**



**La società attuale è diventata  
*multiculturale e multireligiosa***

**Conoscere le molteplici forme dell'esperienza religiosa risponde dunque ad un'istanza culturale di primaria importanza per vivere consapevolmente nella rete delle relazioni civili e politiche e per gestire i contatti personali negli ambiti di vita quotidiana o per svolgere attività o professioni che coinvolgano i rapporti sociali.**



## **NELLA PRATICA SANITARIA**

**Cosa può o non può fare il medico se un malato terminale rifiuta gli oppiacei per motivi culturali e religiosi, pur manifestando un'acuta sofferenza e turbando gli altri degenti con i suoi lamenti?**



## **NELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**

**Che cosa possono e devono fare insegnanti e dirigenti scolastici di scuole pubbliche di fronte alla richiesta di rimuovere il crocifisso o di affiggere una *sura* del Corano nelle aule di studio?**



## **NELLE RELAZIONI FAMILIARI**

**In base a quali criteri il giudice può e deve decidere a quale genitore affidare il minore in sede di divorzio, se entrambi rivendicano il diritto a educare il figlio secondo le proprie diverse concezioni religiose?**



## **NELL'ALIMENTAZIONE RITUALE**

**Come comportarsi di fronte alle richieste di astensione da particolari cibi e bevande sollevate dagli appartenenti a determinate confessioni religiose in conformità ai precetti religiosi, soprattutto nei contesti pubblici, scolastici, carcerari e ospedalieri?**



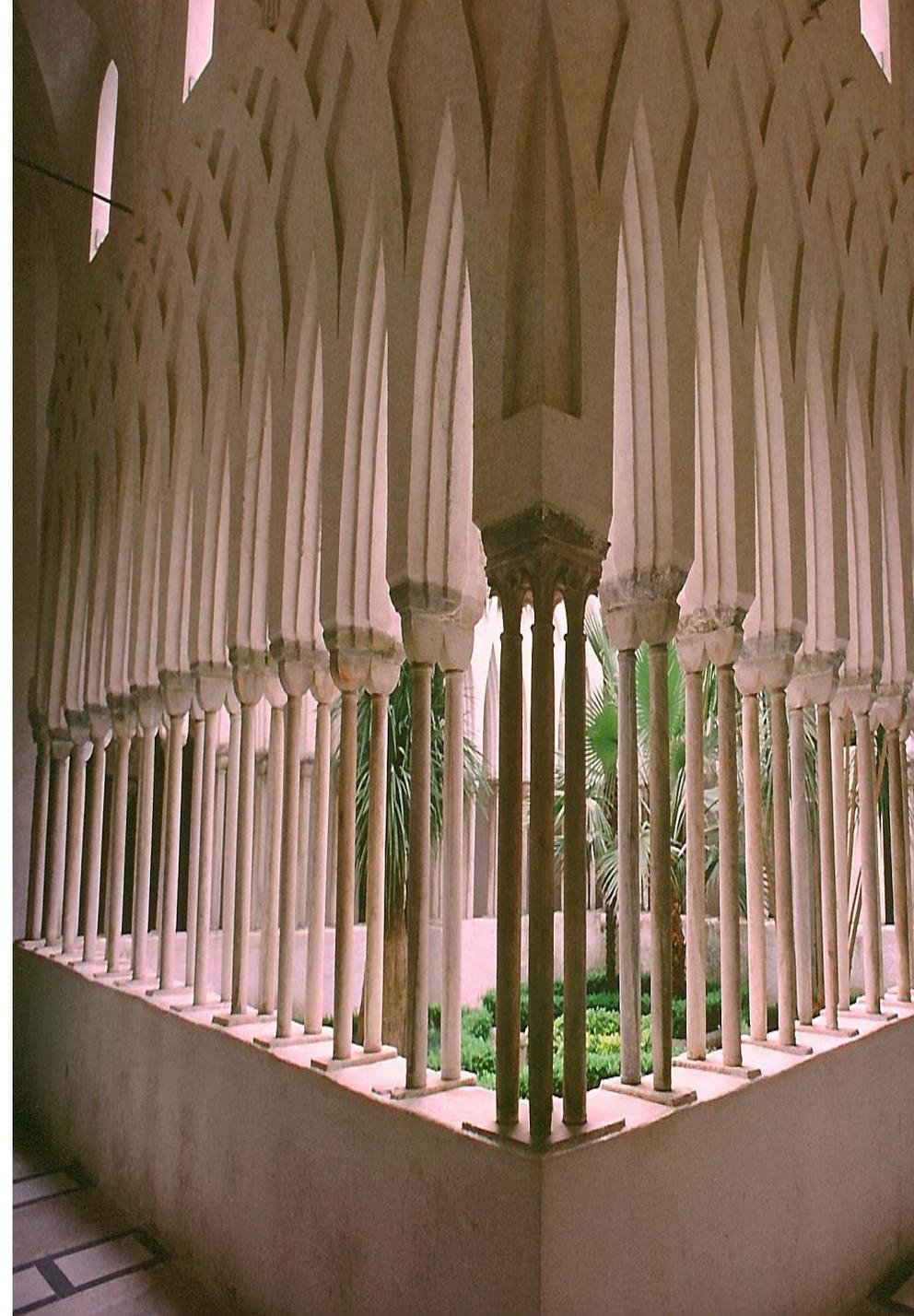
## **NELL'ASSISTENZA SPIRITUALE NEI LUOGHI SEGREGANTI**

**La disciplina vigente, che assoggetta ad una richiesta ed una successiva autorizzazione l'assistenza spirituale nei confronti dei fedeli appartenenti a confessioni religiose prive di intesa con lo Stato, riesce a garantire l'effettivo esercizio della libertà religiosa all'interno di strutture segreganti, come caserme, ospedali, carceri e centri di permanenza per i rimpatri?**



## **NELL'EDILIZIA DI CULTO**

**Possono le legislazioni regionali, competenti in materia di governo del territorio, imporre limiti stringenti alla costruzione di nuovi edifici di culto, magari per invocare esigenze di sicurezza?**



## **NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

**Come si deve comportare l'ufficiale di stato civile cui sia richiesta l'emissione di un documento di identità cui si pretende di apporre una fotografia che ritrae il titolare con un turbante sikh?**



## **NEL MONDO POLITICO**

**Entro quale misura è  
ammissibile un utilizzo dei  
simboli religiosi per fini  
politici e partitici?**



## **NELL'AMBITO DEL DIRITTO ANTIDISCRIMINATORIO**

**Può un annuncio di lavoro  
annoverare tra i requisiti delle  
candidate il “no velo”?**



## **NELLA REPRESSIONE DEI REATI RELIGIOSAMENTE MOTIVATI**

**Può una condotta penalmente  
rilevante essere scriminata in  
quanto motivata dal rispetto di  
un precetto religioso?**



# **NELL'AMBITO DEL RICONOSCIMENTO DELLA PROTEZIONE INTERNAZIONALE DEI MIGRANTI**

**Può una migrante accusata di  
stregoneria nel suo Paese  
d'origine ottenere lo status di  
rifugiato per motivi religiosi?**



**Diventa fondamentale l'acquisizione di un sapere interculturale religioso per gestire efficacemente e consapevolmente i problemi evocati che include:**

- **la conoscenza delle norme pertinenti**
- **gli strumenti concettuali**
- **le tecniche necessarie per applicarle in maniera adeguata alle specificità culturali del singolo caso**

**Armonizzando quindi le istanze delle diverse confessioni religiose e i valori fondanti della convivenza civile.**

